

## ZADANIA I KOMPETENCJE PRZEWODNICZKI

Rola	Działania/zadania	Kompetencje		
		Wiedza	Umiejętności	Postawy
<b>Drużynowa/ komendantka podbozu/ wychowawca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje i realizuje plan pracy drużyny</li> <li>• prowadzi Zastęp Zastępowych</li> <li>• tworzy diagnozę jednostki, wyznacza cele, układa program, realizuje, podsumowuje, wyciąga wnioski</li> <li>• dba o rozwój harcerek – prowadzi pracę wychowawczą</li> <li>• organizuje zbiórki drużyny, wyjazdy, biwaki, obozy, kolonie, akcje zarobkowe</li> <li>• prowadzi dokumentację drużyny</li> <li>• wyciąga wnioski z prowadzonej pracy</li> <li>• ponosi odpowiedzialność za zdrowie i życie harcerek</li> <li>• prowadzi gospodarkę finansową i sprzętową w drużynie</li> <li>• współpracuje z jednostkami z pozostałych poziomów metodycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna metody i formy pracy oraz metodę harcerską</li> <li>• zna i rozumie przepisy wewnętrzne i zewnętrzne</li> <li>• zna regulamin stopni</li> <li>• zna podstawy psychologii rozwojowej</li> <li>• zna techniki harcerskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zarządzać kadrą i kierować projektem</li> <li>• potrafi rozdzielać zadania</li> <li>• wyciąga wnioski z podjętych działań, poddaje je ewaluacji</li> <li>• stawia cele adekwatne do potrzeb</li> <li>• diagnozuje potrzeby jednostki</li> <li>• planuje pracę</li> <li>• prowadzi książkę finansową i inwentarzową</li> <li>• współpracuje ze środowiskiem lokalnym, szkołą, rodzicami, parafią itp.</li> <li>• nawiązuje oficjalne kontakty z innymi jednostkami (np. w środowisku lokalnym)</li> <li>• dąży do akceptowalnego porozumienia, skupia się na poszukiwaniu rozwiązań, możliwych do zastosowania na przyszłość (mediacja)</li> <li>• zdobywa wiedzę</li> <li>• rozwija się metodycznie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialna</li> <li>• kreatywna</li> <li>• zorganizowana</li> <li>• pewna swoich umiejętności i wiedzy</li> <li>• pokorna (uczy się na błędach)</li> <li>• asertywna</li> <li>• świadoma przykładu własnego</li> <li>• zaangażowana, zainteresowana</li> <li>• potrafi być samokrytyczna</li> <li>• posiada dystans do siebie – umiejętność spojrzenia z boku</li> <li>• otwarta na współpracę, dostrzega jej wartość</li> <li>• traktuje swoją funkcję służebnie, potrafi poświęcić czas i uwagę</li> </ul>

<b>Opiekunka prób na stopnie harcierskie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa próbę wraz z kandydatką</li> <li>• wplata stopnie w program pracy</li> <li>• czuwa nad przebiegiem próby, motywuje</li> <li>• utrzymuje kontakt, interesuje się</li> <li>• jest rzecznikiem kandydatki i jej próby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulaminy stopni</li> <li>• zna sposób działania kapituły</li> <li>• zna psychologię rozwojową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozmawiać na trudne tematy</li> <li>• jest aktywna w poszukiwaniu wiedzy (zadawaniu pytań)</li> <li>• planuje rozwój własny i podopiecznych</li> <li>• współpracuje z przełożoną harcerki</li> </ul>	
<b>Członkini kadry hufca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajmuje się szkoleniem zastępowych</li> <li>• aktywnie uczestniczy w pracy hufca</li> <li>• podejmuje akcje w hufcu (również jako szefowa akcji, komendantka)</li> <li>• działa w kapitule stopnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulaminy dotyczące hufca</li> <li>• zna strukturę hufca</li> <li>• zna inne instruktorki, drużynowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje działania organizacyjne na polu hufca</li> <li>• współpracuje z innymi instruktorkami</li> </ul>	
<b>Członkini kadry kursu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzi zajęcia</li> <li>• tworzy materiały metodyczne</li> <li>• jest członkinią kadry</li> <li>• uczestniczy w planowaniu i podsumowaniu kursu</li> <li>• dba o swoje kształcenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna minimum kursu, instrukcje i wytyczne dotyczące kształcenia</li> <li>• zna mistrzowsko metodę harcierską</li> <li>• zna metody kształcenia, proces kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje zajęcia</li> <li>• dobiera metody adekwatne do celów i potrzeb kursantek</li> <li>• prowadzi zajęcia</li> <li>• uczy się na swoich błędach</li> <li>• nawiązuje kontakt i pracuje z ludźmi, także nieznanymi wcześniej</li> <li>• przekazuje wiedzę</li> <li>• tworzy więzi</li> </ul>	

<b>Uczestnictwo w życiu chorągwi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bierze udział w wyborach</li><li>• bierze udział w imprezach chorągwi</li><li>• pełni funkcję szczerpowej/jest aktywna w okręgu lub obwodzie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zna osoby pełniące różne funkcje w chorągwi</li><li>• orientuje się w terminach różnych działań w chorągwi</li></ul>		
--	--	--	--	--